

1. Información del equipo pedagógico y horario de atención a estudiantes

Clase magistral

Profesor: Manuel Fernández (man-fern@uniandes.edu.co).

Secciones 1, 2 y 3: martes y jueves 11:00 a.m. a 12:20 p.m., ML-617.

Horario de atención: jueves 2:00 p.m. a 3:00 p.m., W-902 (con [cita](#)).

Clase complementaria

Viernes 11:00 a.m. a 12:20 p.m.

Sección 1: María Carolina Gutiérrez Acevedo (m.gutierrez@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: miércoles 6:00 p.m. a 7:00 p.m., virtual (con [cita](#)).

Sección 2: Juan Felipe López Gualdrón (jf.lopezg@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: martes 4:00 p.m. a 5:00 p.m., enlace [Zoom](#)

Sección 3: Juan Camilo Pardo Niño (jc.pardo11@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: lunes 1:00 p.m. a 2:00 p.m., enlace [Zoom](#)

Monitores(as)

Hanna S. Páez (h.paezo@uniandes.edu.co) y Juan C. Cancelado (j.canceladod@uniandes.edu.co).

Para cualquier inquietud relacionada con los temas de clase y las evaluaciones, favor comunicarse con **María Carolina Gutiérrez Acevedo**.

2. Descripción del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad de Economía. Su objetivo es introducir los conceptos fundamentales y la metodología característica del análisis macroeconómico. Se estudiarán los principales agregados macroeconómicos y las teorías más relevantes sobre sus interrelaciones, tanto en el corto como en el largo plazo.

El curso abordará preguntas fundamentales como: ¿Qué son la inflación, el desempleo y el crecimiento económico, y cómo se relacionan entre sí? ¿Qué factores impulsan o frenan la actividad económica en distintos horizontes temporales? ¿De qué manera se conecta la macroeconomía con la distribución del ingreso?

El curso se estructura en dos partes. La primera se enfoca en el análisis de las tendencias económicas de largo plazo. La segunda aborda el estudio de los ciclos económicos mediante los modelos *IS-LM* y de oferta agregada-demanda agregada. A lo largo del programa se utilizan ejemplos históricos y eventos de la coyuntura macroeconómica actual, tanto de Colombia como del resto del mundo, para ilustrar la utilidad, fortalezas y limitaciones de los modelos estudiados.

3. Resultados de aprendizaje

Como resultado del proceso de aprendizaje, los estudiantes deberán estar en la capacidad de:

■ Pensamiento crítico:

1. Identificar eventos y políticas, reales y teóricos, que impactan el entorno macroeconómico.
2. Explicar los mecanismos por los que el evento o política específico, real o teórico, impacta otras variables en la economía, a la luz de diferentes modelos macroeconómicos.
3. Identificar la relevancia de cada modelo macroeconómico presentado en el curso para analizar los impactos de eventos y políticas (reales y teóricos) en un contexto específico.
4. Utilizar instrumental gráfico, analítico y retórico para analizar eventos macroeconómicos.

■ Comunicaciones:

- Presentar sus argumentos en un lenguaje apropiado para la audiencia indicada.

■ Discernimiento ético:

- Discernir el alcance y límite de los modelos macroeconómicos, y utilizarlos de manera acorde.

4. Organización del curso

Los contenidos temáticos del curso se presentan a continuación. Entre paréntesis aparecen las lecturas de los capítulos del libro *Macroeconomía*, de Gregory Mankiw, asociadas a cada tema (ver Bibliografía). Este es el libro de texto que seguiremos durante la clase. El cronograma se encuentra sujeto a cambios.

A. Introducción.

1. ¿Qué estudian los macroeconomistas? (Cap. 1).

B. La economía en el largo plazo: el modelo clásico.

2. Ingreso nacional (Cap. 3).
3. Desempleo en el largo plazo (Cap. 7).
4. Dinero y agregados monetarios (Cap. 4).
5. Inflación (Cap. 5).

C. La economía en el corto plazo.

6. Fluctuaciones económicas (Cap. 10).
7. El papel de la demanda agregada (Caps. 11-12).
8. Encrucijada entre inflación y desempleo (Cap. 14).

D. Economía abierta.

9. El resto del mundo (Cap. 6).
10. Economía abierta y tasa de cambio (Cap. 13).

E. Otros (según disponibilidad de tiempo).

11. Oferta y demanda agregada dinámica (Cap. 15).
12. Distribución de ingreso.

5. Metodología

Clase magistral: Los temas centrales del curso se cubrirán en las **clases magistrales**. A pesar del nombre “magistral” y del tamaño del curso, las intervenciones por parte de

los estudiantes son bienvenidas y apreciadas. Se espera que los estudiantes (i) revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección, (ii) estudien cuidadosamente el material presentado en clase, y que (iii) participen y contribuyan activamente a la discusión.

Clases complementarias: En las sesiones complementarias se aplicarán los temas tratados en las clases magistrales mediante ejercicios y el estudio de tópicos adicionales. Se resolverán dudas de los estudiantes relacionadas con los temas y los talleres, se analizarán datos macroeconómicos, y se fomentarán debates. Además, se abordarán partes del material del curso que requieran mayor profundidad.

6. Evaluaciones

6.1. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

a. **Primer examen parcial:** (18 % de la nota final).

El parcial se llevará a cabo el día **jueves 24 de septiembre** en el horario de la clase magistral. El contenido del parcial incluye todo el material cubierto hasta la clase justamente anterior al parcial. **El examen será presencial** e individual.

b. **Segundo examen parcial:** (18 % de la nota final).

El parcial se llevará a cabo el día **jueves 19 de noviembre** en el horario de la clase magistral. El contenido del parcial incluye todo el material cubierto entre el primer parcial y la clase justamente anterior al examen. **El examen será presencial** e individual.

c. **Examen final:** (25 % de la nota final).

El examen final es conjunto con las demás secciones magistrales de Introducción a la Macroeconomía. Abarca todo el material cubierto durante el semestre, y se realizará en la semana de exámenes finales en el horario asignado por Admisiones y Registro. **El estudiante debe asegurarse de estar disponible para presentar el examen final durante esa semana.**

d. **Talleres (4):** (5 % de la nota final cada uno)

A lo largo del curso se asignarán cuatro (4) talleres, cuyos enunciados estarán disponibles en Bloque Neón (ver Tabla 1). El propósito de estos talleres es reforzar la comprensión de los temas y modelos vistos en clase, así como profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes.

Los estudiantes deberán resolver las preguntas planteadas y entregar sus respuestas a través de Bloque Neón en las fechas establecidas en este programa. **Los talleres deben desarrollarse a mano. Cuando alguna pregunta requiera trabajar con datos, se deberá adjuntar un archivo de Excel con la base de datos utilizada**

y las gráficas correspondientes. El archivo de Excel debe contener únicamente los datos y las gráficas; cualquier análisis de esos datos debe escribirse a mano.

La evaluación de cada taller se dividirá en dos componentes, con igual ponderación:

- i. (50 % de la nota) Se seleccionará una pregunta, la cual será calificada con base en los archivos entregados en Bloque Neón.
- ii. (50 % de la nota) Una segunda pregunta, distinta de la anterior, será evaluada de forma presencial al final de la clase complementaria correspondiente al día de entrega. No se permitirá el uso de ayudas durante esta evaluación.

Es obligatorio subir los talleres resueltos a Bloque Neón en la fecha correspondiente, **antes de que inicie la clase complementaria (11:00 a.m.). No se reciben talleres enviados después de esta hora.**

Tabla 1: Cronograma de Talleres

Taller	Disponible	Entrega/Evaluación
Taller 1	Viernes, 14 de agosto	Viernes, 28 de agosto
Taller 2	Viernes, 4 de septiembre	Viernes, 18 de septiembre
Taller 3	Viernes, 9 de octubre	Viernes, 23 de octubre
Taller 4	Viernes, 30 de octubre	Viernes, 13 de noviembre

e. Ejercicios clase complementaria (5 % de la nota final)

En algunas sesiones complementarias se llevarán a cabo ejercicios prácticos con el objetivo de fomentar la participación y la discusión en clase. Estas actividades no serán anunciadas con anticipación. Los criterios de evaluación se explicarán en cada caso, según la naturaleza del ejercicio.

Cada actividad tendrá el mismo peso en la nota final. Si un estudiante no presenta un ejercicio **y cuenta con una excusa válida**, no se programará un ejercicio supletorio. En ese caso, la nota final se calculará únicamente con base en los ejercicios que sí haya presentado.

f. Sondeos (5 % de la nota final)

Durante algunas sesiones complementarias se realizarán sondeos sobre **temas de actualidad económica nacional e internacional**. El objetivo es fomentar que los estudiantes se mantengan informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y del resto del mundo. Cada sondeo consistirá en una serie de preguntas de opción múltiple relacionadas con una o varias noticias macroeconómicas relevantes publicadas en las últimas dos semanas. Estas actividades no serán anunciadas con anticipación.

Cada sondeo tendrá el mismo peso en la nota final. Si un estudiante no presenta un sondeo **y cuenta con una excusa válida**, no se programará un sondeo supletorio. En ese caso, la nota final se calculará únicamente con base en los sondeos que sí haya presentado.

Hay muchas formas de hacer seguimiento de la coyuntura económica: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos (*El Tiempo*, *El Espectador*, *El Colombiano*, etc.); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (*Portafolio* o *La República*); periódicos internacionales como *The Financial Times* o semanarios como *The Economist* o fuentes primarias como el *Banco de la República*, el *FMI*, *MinHacienda*, etc. No hay una regla sobre cuáles fuentes seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía empiecen a hacerlo.

g. **Trabajo final** (9 % de la nota final)

Al final del curso se asignará un trabajo en grupo. La entrega final de ese trabajo será un video de máximo 8 minutos, en grupos de 4 o 5 estudiantes que determinará el equipo pedagógico. Deben subir el vínculo del video, no un archivo, al Bloque Neón del curso. El video debe ser accesible para cualquiera con el enlace. No está permitida la ayuda externa a los integrantes del grupo en temas de edición, formato, etc.; es un trabajo de ustedes.

El video grabado será el de un panel, en el que uno de ustedes será moderador y los otros se repartirán para defender posiciones antagónicas en el tema que les sea asignado. Deben investigar sobre el tema y apoyarse en la medida de lo posible en el material del curso para defender sus posiciones. El moderador puede ir haciendo preguntas para hacer fluir la presentación. Al igual que los grupos, el tema del trabajo que les corresponde será determinado por el equipo pedagógico.

Los lineamientos del trabajo serán diferentes dependiendo de si el estudiante está tomando la clase por 3 o 4 créditos. A los estudiantes que toman el curso por 4 créditos se les pedirá mayor elaboración en el análisis. Esto implica que los miembros de cada grupo deben pertenecer a un mismo “tipo” de sección. **La fecha de entrega del video es el viernes 27 de noviembre, antes de las 7:00 p.m.**

6.2. Retroalimentación de desempeño académico

En la página del curso se publicarán solucionarios de los talleres y parciales para que los estudiantes puedan contrastar sus soluciones con lo esperado. Las evaluaciones se devolverán, calificadas, en los diez (10) días hábiles siguientes a la entrega por parte del estudiante ([Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#)). Además de su nota y cualquier retroalimentación escrita en su evaluación, el estudiante dispondrá del solucionario publicado para establecer las razones de su calificación.

6.3. Inasistencia a clases y evaluaciones

No hay control de asistencia durante las clases. Sin embargo, **los estudiantes son responsables de enterarse de todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas o en el programa del curso.**

Si un estudiante no puede presentar alguno de los dos parciales, el examen final o la evaluación presencial de los talleres, y cuenta con una excusa válida conforme al [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), podrá presentar un examen supletorio.

La excusa deberá ser presentada dentro de los **tres (3) días calendario siguientes a la fecha de la evaluación**. Es importante destacar que **todas las excusas serán sometidas a verificación por parte de la Dirección del Pregrado de la Facultad de Economía**, y solo se considerarán válidas aquellas que sean verificadas exitosamente.

Para facilitar la gestión de las excusas, se habilitará un enlace en Bloque Neón el día del examen. **El estudiante deberá cargar en dicho enlace la excusa que justifique su inasistencia a la evaluación**. El enlace en Bloque Neón se cerrará automáticamente transcurridos tres (3) días calendario después de la evaluación.

Los exámenes supletorios se realizarán en dos fechas fijas del semestre, según el contenido de la evaluación no presentada:

1. **Viernes 9 de octubre, 7:00 p.m.:** aplica a la parte presencial de los Talleres 1 y 2, y al Parcial 1.
2. **Viernes 4 de diciembre, 7:00 p.m.:** aplica a la parte presencial de los Talleres 3 y 4, al Parcial 2 y al examen final.

6.4. Reclamos

De acuerdo con los artículos 64 y 65 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro (4) días hábiles** tras conocer las calificaciones en cuestión para presentar un reclamo de forma escrita. El **profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco (5) días hábiles siguientes**. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro (4) días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

Para facilitar el manejo de los reclamos, vamos a habilitar un enlace en Bloque Neón el día de entrega de la calificación. El estudiante debe subir a esa plataforma un documento ordenado en el cual anexe imágenes de la evaluación y una descripción del reclamo debidamente sustentado. El enlace de Bloque Neón se cerrará automáticamente después de cuatro (4) días hábiles de hacer entrega de la evaluación calificada. Después de este tiempo, **NO se recibirán más reclamos**.

Los reclamos de exámenes presenciales serán válidos siempre y cuando el examen haya sido resuelto en esfera.

6.5. Notas definitivas: curva y aproximaciones

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones parciales según los pesos descritos anteriormente. No se hará ningún tipo de aproximación y la nota final se entregará en unidades, décimas y centésimas. Al obtener una nota menor a 3.00 el curso será reprobado.

Las notas totales acumuladas serán compartidas con los estudiantes periódicamente por Bloque Neón para que puedan revisar que todo está correctamente registrado.

El profesor podrá realizar una “curva proporcional” con el fin de acercar la distribución de notas dada a una distribución objetivo. Si el profesor decidiera realizar dicha curva, el ajuste de notas no perjudicará a ningún estudiante ni afectará el *ranking* (*i.e.*, posición relativa) entre estudiantes.

6.6. Fraude académico

El fraude en cualquiera de las evaluaciones **no es admisible bajo ninguna circunstancia**. Cualquier evidencia de fraude presencial o por similitud obvia en las respuestas será remitida al comité disciplinario del Consejo de la Facultad de Economía a través del cual los estudiantes involucrados deberán proceder a remitir sus descargos. Concluido el proceso disciplinario, la evaluación o actividad académica respectiva podrá ser calificada, a discreción del profesor, hasta con nota cero (0.0), entendida como la consecuencia académica y sin perjuicio de la sanción disciplinaria impuesta.

Para una descripción detallada de las conductas que constituyen fraude, ver el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

6.7. Herramientas de inteligencia artificial

El uso de la inteligencia artificial en las actividades académicas debe ser informado, transparente, responsable, ético, crítico y coherente con las instrucciones de las actividades académicas de cada curso, con los reglamentos de la Universidad y con los valores de libertad, integridad, excelencia y solidaridad de la Universidad de los Andes. Todos los miembros de la comunidad deben consultar el [Lineamiento para el Uso de la Inteligencia Artificial Generativa \(IAG\)](#) en la Universidad de los Andes.

7. Políticas generales y políticas de bienestar

Las políticas generales y las políticas de bienestar de cursos ofrecidos por la Facultad de Economía se pueden consultar en el siguiente enlace:

<https://economia.uniandes.edu.co/programas/politicas-generales-para-cursos-ofrecidos>

8. Referencias

8.1. Libros de texto

Durante la clase seguiremos de cerca el libro de Mankiw. Los capítulos referenciados en la Sección 4 corresponden a las siguientes versiones (una en español y otra en inglés):

- Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía*. 8.^a edición. Antoni Bosch Editor, S.A.
- Mankiw, N. G. (2019). *Macroeconomics*. 10th edition. Macmillan Learning.

Es indispensable **leer los capítulos indicados con anticipación a la clase magistral**. Para estudiantes interesados en libros de texto introductorios alternativos, se recomienda revisar:

- Blanchard, O. (2006). *Macroeconomics*. 4th edition. Pearson.
- Krugman, P. y Wells, R. (2015). *Macroeconomics*. 4th edition. Worth Publishers, Inc.
- Williamson, S. D. (2011). *Macroeconomics*. 4th edition. Addison Wesley.
- CoreEcon. [The Economy](#). Libro en formato digital y de acceso gratuito.